

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«29» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ**

для специальности СПО

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

**Асбест
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**, приказ Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

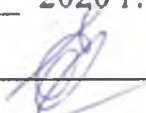
Разработчик:

Лаврентьева Ирина Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин,
протокол № 6

« 23 » июня 2020 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели: получение обучающимися гуманитарных и социально-политических знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности, повышение общекультурной подготовки студентов и овладение ими фундаментальными знаниями, являющимися основой в современном образовании.

Задачи: обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об этапах развития и основных направлениях социологической и политической наук, представленными различными научными школами, направлениями и концепциями, базисных элементах социальной жизни; рассмотреть такие опорные понятия, как социальная организация, социальная общность, социальная группа, социальная стратификация и социальная мобильность, проблемы девиации, политическая система, политические партии, политические элиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

знать: -о возникновении и развитии социологии как науки;

-о социологии личности как отрасли социологии;

- о социальных конфликтах и способах их разрешения;

- о девиантном поведении как социологической проблеме;

- о социальном неравенстве, социальной стратификации и социальной мобильности;

- о социологии труда и методах повышения эффективности труда;

- методику социологического исследования;

- основные категории политологии, понятие политического;

- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях;

- о политических системах и политических режимах;

- о политических партиях и партийных системах;

- о политических элитах и политическом лидерстве;
- о политическом сознании и политической культуре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему,
- ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии;
- уметь объяснять политическую и социальную ситуацию в России;
- уметь объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 56 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Основы социологии		38	
Введение. Тема 1 Социология как наука.	Содержание учебного материала	2	
	Предмет курса. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе подготовки. Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Функции и структура социологии. Понятие социального.	2	1-2
Тема 2 Возникновение и развитие социологии.	Содержание учебного материала	5	
	Западная социология XIX – начала XX века. Возникновение социологии как науки. О. Конт – родоначальник социологии. Марксистская социология. Особенности становления и развития социологии в России.	4	1-2
	Самостоятельная работа №1 подготовка рефератов и сообщений на темы: «Основные социологи современности» 1) Огюст Конт – родоначальник социологии. 2) Органическая теория общества Герберта Спенсера. 3) Социологическая концепция Эмиля Дюркгейма. 4) Концепция капитализма у Макса Вебера. 5) Социология Вильфредо Парето. 6) К. Маркс как исследователь буржуазного общества. 7) Фрейдизм и развитие социологии. 8) В.О. Ключевский и историческая социология в России. 9) Анархизм А. Бакунина и П. Кропоткина. 10) Плюралистическая социология М. М. Ковалевского. 11) Социологические воззрения Н.Я. Данилевского. 12) Вклад П.А. Сорокина в социологическое знание.	2	3
Тема 3 Социология личности.	Содержание учебного материала	5	
	Социология личности, как отрасль социологии. Личность как объект социологии. Социализация личности. Механизм социальной детерминации поведения личности в обществе.	4	1-2
	Самостоятельная работа №2 Подготовить письменную работу: «Моя социальная	2	3

	биография.»		
Тема 4 Девиянтное поведение, социологическая проблема	Содержание учебного материала	4	
	Причины и типы девиантного поведения. Типы девиаций. Социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения.	4	1-2
Тема 5 Социальные конфликты и способы их разрешения.	Содержание учебного материала	5	
	Понятие социального конфликта. Типология социальных конфликтов. Стадии, причины, острота и длительность социальных конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов.	4	1-2
	Самостоятельная работа №3 подготовка рефератов или сообщений на темы: 1) Основные способы разрешения социальных конфликтов. 2) Социальные конфликты в современной России. 3) Понятие, сущность и структура социального конфликта. 4) Социология межнациональных конфликтов. 5) Типы социальных конфликтов.	2	3
Тема 6 Социология труда. Методы повышения эффективности труда	Содержание учебного материала	6	
	Становление социологии труда как науки. Мотивация труда. Повышение эффективности труда: проблемы, методы.	4	1-2
	Самостоятельная работа №4 подготовка рефератов или сообщений на темы: 1) Социальные отношения в трудовом коллективе. 2) Мотивация и стимулирование труда. 3) Социология труда и трудовых организаций. 4) Отношение к труду в условиях рыночных реформ. 5) Место труда в иерархии ценностей современной молодежи. 6) Безработица: социологический анализ. 7) Социальные проблемы наемного труда в условиях различных форм собственности.	2	3
Тема 7 Социальная стратификация и социальная мобильность	Содержание учебного материала	2	
	Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность ее формы и механизм реализации.	4	2

Тема 8 Методика социологического исследования	Содержание учебного материала	4	
	Виды социологического исследования. Программа и план социологического исследования. Методы сбора социологической информации.	4	2
Раздел 2 Основы политологии		14	
Тема 9 Предмет политологии и ее место в системе социальных наук	Содержание учебного материала	2	
	Предмет политологии. Возникновение политологии. Объекты и предмет политологии. Система законов и категорий политологии. Методы познания и функции политологии.	4	2
Тема 10 Политическая система общества и ее функционирование	Содержание учебного материала	2	
	Сущность, структура и функции политической системы общества. Типология политических систем.	2	1-2
Тема 11 Политические партии и партийные системы	Содержание учебного материала	4	
	Происхождение и формирование политических партий, их классификация и основные функции. Этапы становления партий. Определение партии. Структура партии. Основные функции партии. Классификация партий. Современные партийные систем, их структура и характеристика.	4	1-2
Тема 12 Политические элиты и политическое лидерство	Содержание учебного материала	4	
	Понятие политической элиты. Теории элит Г. Моски, В. Парето, М. Михельса и др. Система рекрутирования политической элиты.	4	1-2
Тема 13 Политическое сознание и политическая культура	Содержание учебного материала	2	
	Сущность политической культуры. Уровни проявления политической культуры. Функции политической культуры.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего):		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютерный стол преподавателя, ученические столы, стулья, доска, стенды с информацией о содержании дисциплины, новинках в области науки, образцами студенческих работ и отчетов;

комплект учебно-методической документации, ориентированный на использование средств информационных технологий.

Технические средства обучения: Мультимедийной комплекс, компьютер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кретов Б.И., Боровик В.С. Основы социологии и политологии: Учебник для сред. проф. образования.- М.: Юрайт, 2014.- 447 с.

Дополнительная литература

1. Демидов Н.М. Основы политологии и социологии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
2. Кравченко А.И. Основы Социологии и политологии: Учебник для СПО. – М.: Издательство «Проспект», 2013. -350 с.
3. Кравченко С.А. Социология в движении к взаимодействию теоретико-методологических подходов // Социологические исследования, 2011, № 1
4. Тихонов А.В. Отечественная социология: проблемы выхода из состояния преднауки и перспективы ее развития // Социологические исследования, 2011, № 6.
5. Титаренко Л.Г. Национальное и наднациональное в социологии // Социологические исследования, 2011, № 1.
6. Мальцева Д.В., Романовский Н.В. О современных сетевых теориях в социологии // Социологические исследования, 2011, № 8.

7. Матвеева Н.Ю. Кризис социологической науки. Возвращение к истокам // Социологические исследования, 2012, № 5.
8. Кравченко С.А. Социология в схемах и определениях. – М.: Издательство: Проспект, 2013.
9. Волков С. К вопросу о социальном делении общества // Отечественные записки, 2012, № 1.
10. Кордонский С., Дехант Д., Моляренко О. Сословные компоненты социальной структуры России // Отечественные записки, 2012, № 1.
11. Кордонский С., Дехант Д., Моляренко О. Мифологемы о социальной иерархии в России // Отечественные записки, 2012, № 1.
12. Тихонова Н.Е. Низший класс в социальной структуре российского общества // Социологические исследования, 2011, № 5.
13. Тощенко Ж. (ред.) Тезаурус социологии. Книга 2. Методология и методы социологических исследований. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 416 с.
14. Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований. Учебник для бакалавров. Издательство: Юрайт, 2014. - 832 с.
15. Симонова О.А. История социологии XX века: избранные темы: учебное пособие. Издательство: Логос. 2012. –203 с.
16. Социология. Учебник, под ред. В.Н Лаврененко, Издательство: Юнити-Дана, 2012. -407 с.
17. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология: учебник. М.: Инфра-М, 2014, 384 с.

Интернет-ресурсы

18. Социология. Форма доступа: www.gumfak.ru/sozciolog.shtml
19. Экономическая социология. Форма доступа: www.ecsoc.ru
20. Политология. Форма доступа: <http://www.gumfak.ru/polit.shtml>
21. ВЦИОМ. Форма доступа: www.wciom.ru
22. Левада-Центр. Аналитический центр. Форма доступа: www.levada-centr.ru
23. Информационно-аналитический портал “Полит.ру” www.polit.ru
24. Электронный ресурс «Библиофонд». Форма доступа: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=38020>
25. Электронный ресурс «Социология». Форма доступа: <http://www.twirpx.com/files/humanitarian/sociology>.
26. Электронный ресурс «Образовательные ресурсы Интернета - Социология». Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm>.

27. Библиотека фонда «Общественное мнение». www.club.fom.ru
28. Библиотека «Социология, психология, управление». www.soc.lib.ru
29. Институт социологии РАН. www.isras.ru
30. Всероссийский центр изучения общественного мнения. www.wciom.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему. Знать: о возникновении и развитии социологии как науки; основные категории политологии, понятие политического; о политическом сознании и политической культуре.	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии. Знать: о социологии труда и методах повышения эффективности труда; о социальных конфликтах и способах их разрешения.	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии. Знать: о социальных конфликтах и способах их разрешения; о девиантном поведении как социологической проблеме.	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему. Знать: о социологии личности как отрасли социологии; методику	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	социологического исследования.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: уметь объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения. Знать: о социальных конфликтах и способах их разрешения; о политических системах и политических режимах.	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: уметь объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения. Знать: методику социологического исследования; о социальном неравенстве, социальной стратификации и социальной мобильности.	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Знать: о социологии личности как отрасли социологии; о политических элитах и политическом лидерстве; о социальном неравенстве, социальной стратификации и социальной мобильности.	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	Уметь: ориентироваться в основных направлениях	Подготовка рефератов и сообщений.

смены технологий в профессиональной деятельности.	социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии;	
---	--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению самостоятельных работ.